

Rapport public Parcoursup session 2025

I.U.T de Béziers - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T de Béziers - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (4606)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Béziers - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (4606)	Jury par défaut	Autres candidats	24	538	297	67	28
		Bacheliers technologiques toutes séries	24	278	111	111	23

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Béziers - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (4606)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	189	113	27	9	32,1 %
			Masculin	349	184	40	19	67,9 %
			Total	538	297	67	28	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	94	33	33	8	34,8 %
			Masculin	184	78	78	15	65,2 %
			Total	278	111	111	23	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T de Béziers - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (4606)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	8	1	0	0	0 %
				Sans mention	184	79	4	2	7,7 %
				AB	185	114	22	13	50 %
				B	63	51	29	11	42,3 %
				TB	11	11	6	0	0 %
				Total	451	256	61	26	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	1	0	0	0 %
				Sans mention	19	7	1	0	0 %
				AB	25	10	0	0	0 %
				B	16	9	2	1	50 %
				TB	5	4	2	1	50 %
				Total	68	31	5	2	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	1	0	0	
				AB	3	1	0	0	
				B	1	1	0	0	
				TB	3	2	0	0	
				Total	11	5	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	6	5	1	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	8	5	1	0	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	7	0	0	0	0 %
				Sans mention	132	31	31	11	47,8 %
				AB	89	44	44	10	43,5 %
				B	40	30	30	1	4,3 %
				TB	10	6	6	1	4,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	278	111	111	23	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Béziers - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (4606)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	350	190	52	20	71,4 %
			En réorientation	98	54	7	4	14,3 %
			Non scolarisés	74	44	6	3	10,7 %
			Scolarité étrangère	6	1	1	1	3,6 %
			Autres	10	8	1	0	0 %
			Total	538	297	67	28	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	230	90	90	18	78,3 %
			En réorientation	24	11	11	1	4,3 %
			Non scolarisés	23	10	10	4	17,4 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	278	111	111	23	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Béziers - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (4606)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	90	52	19	5
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	51	34	9	5
			Autres doublettes	283	160	32	15
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	128	75	75	15
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	67	11	11	3

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	39	8	8	2
			Autres doublettes	31	14	14	1
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Béziers - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (4606)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	21,2 %	21,1 %	31,7 %	20 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	12 %	13,8 %	15 %	20 %
		Autres doublettes	66,7 %	65 %	53,3 %	60 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Béziers - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (4606)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	48,3 %	69,4 %	69,4 %	71,4 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	25,3 %	10,2 %	10,2 %	14,3 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	14,7 %	7,4 %	7,4 %	9,5 %
		Autres doublettes	11,7 %	13 %	13 %	4,8 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Évaluations obtenues au lycée, attention particulière pour les mathématiques, les NSI, le français et les notes des épreuves anticipées du Bac.	Bulletins et fiche avenir	Très important
	Appréciations de l'équipe pédagogique (maths, français, philosophie, anglais, langue vivante étrangère, matière de spécialité)	Bulletins et fiche avenir	Très important
	Pour les étudiants en ré-orientation (déjà dans l'enseignement supérieur)	Les notes du baccalauréat, et les notes obtenues dans l'enseignement supérieur	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Savoir-être	Assiduité et comportement dans toutes les matières	Bulletins et fiche avenir	Très important
	Appréciation des professeurs de Lycée	Appréciation des professeurs de Lycée	Très important
	Absentéisme et comportement dans toutes les matières	Appréciation de l'équipe pédagogique	Très important
	Missions civiques, ouverture d'esprit, culture	Missions civiques, ouverture d'esprit, culture	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la spécialité au travers notamment des activités personnelles dans le domaine du web et du multimédia ou de travaux.	Projet de formation motivé	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Connaissance du contenu de la formation	Connaissance du contenu de la formation	Très important
	Cohérence du projet de formation au regard du choix des spécialités : est recommandé d'avoir suivi une discipline scientifique, (maths et NSI) en première et d'avoir conservé des maths en terminale	Cohérence du projet de formation au regard du choix des spécialités : est recommandé d'avoir suivi une discipline scientifique, (maths et NSI) en première et d'avoir conservé des maths en terminale	Très important
	Résultat au questionnaire en ligne (phrase d'entretiens collectif post candidature)	Résultat au questionnaire en ligne (phrase d'entretiens collectif post candidature)	Très important
	Projet de formation motivé, honnête et simple, pas généré par une IA type Chat GPT	Projet de formation motivé, honnête et simple, pas généré par une IA type Chat GPT	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Série STI2D

- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le comportement en classe ainsi que les appréciations des enseignants sont également des critères importants dans l'examen des candidatures.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Les dossiers des étudiants s'étant inscrits dans les cordées de la réussite ont été examinés avec un a priori positif au cours de l'examen de leur motivation pour intégrer la formation.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux ont été expertisés selon plusieurs modalités : traitement algorithmique et expertise humaine. Chaque vœux a été expertisé par deux enseignants de l'équipe pédagogique et ré-analysé en commission plénière de département pour les avis divergents.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Un travail régulier et soutenu dans toutes les matières est nécessaire. Le projet de formation motivé doit être personnalisé et argumenté et montrer une bonne connaissance de la formation. Un comportement exemplaire et une très bonne assiduité seront aussi déterminants. Un intérêt réel et une motivation pour les disciplines enseignées devront également être démontrés. La mise à disposition de productions réalisées par le candidat sera un plus pour apprécier la motivation : chaîne YouTube, site web, blog... La formation favorise la cordée de la réussite.

Signature :

Jérôme AZÉ,

Directeur de l'établissement I.U.T de Béziers