

Rapport public Parcoursup session 2025

I.U.T de Béziers - Licence professionnelle - Métiers de l'industrie : Mécatronique, Robotique parcours Robotique et Intelligence Artificielle

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Montpellier - Site de Béziers - Licence professionnelle - Métiers de l'industrie : Mécatronique, Robotique parcours Robotique et Intelligence Artificielle (39961)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Montpellier - Site de Béziers - Licence professionnelle - Métiers de l'industrie : Mécatronique, Robotique parcours Robotique et Intelligence Artificielle (39961)	Jury par défaut	Tous les candidats	26	340	139	139	23

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Montpellier - Site de Béziers - Licence professionnelle - Métiers de l'industrie : Mécatronique, Robotique parcours Robotique et Intelligence Artificielle (39961)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	61	30	30	4	17,4 %
			Masculin	279	109	109	19	82,6 %
			Total	340	139	139	23	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Montpellier - Site de Béziers - Licence professionnelle - Métiers de l'industrie : Mécatronique, Robotique parcours Robotique et Intelligence Artificielle (39961)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	71	11	11	4	33,3 %
				AB	88	54	54	5	41,7 %
				B	35	23	23	3	25 %
				TB	15	11	11	0	0 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				Total	213	101	101	12	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	26	5	5	1	9,1 %
				AB	23	12	12	4	36,4 %
				B	13	12	12	4	36,4 %
				TB	7	7	7	2	18,2 %
				Total	69	36	36	11	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	
				Sans mention	6	0	0	0	
				AB	12	0	0	0	
				B	7	0	0	0	
				TB	3	1	1	0	
				TBF	1	1	1	0	
				Total	31	2	2	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	9	0	0	0	
				AB	8	0	0	0	
				B	5	0	0	0	
				TB	5	0	0	0	
				Total	27	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Montpellier - Site de Béziers - Licence professionnelle - Métiers de l'industrie : Mécatronique, Robotique parcours Robotique et Intelligence Artificielle (39961)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	217	120	120	20	87 %
			En réorientation	68	15	15	3	13 %
			Non scolarisés	30	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	22	0	0	0	0 %
			Autres	3	2	2	0	0 %
			Total	340	139	139	23	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Montpellier - Site de Béziers - Licence professionnelle - Métiers de l'industrie : Mécatronique, Robotique parcours Robotique et Intelligence Artificielle (39961)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	79	45	45	4
			Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	50	29	29	5
			Autres doublettes	63	27	27	3
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	51	36	36	11
			Autres doublettes	12	0	0	0

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Montpellier - Site de Béziers - Licence professionnelle - Métiers de l'industrie : Mécatronique, Robotique parcours Robotique et Intelligence Artificielle (39961)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	41,1 %	44,6 %	44,6 %	33,3 %
		Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	26 %	28,7 %	28,7 %	41,7 %
		Autres doublettes	32,8 %	26,7 %	26,7 %	25 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Montpellier - Site de Béziers - Licence professionnelle - Métiers de l'industrie : Mécatronique, Robotique parcours Robotique et Intelligence Artificielle (39961)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	81 %	100 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	19 %	0 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Qualités des résultats obtenus depuis le lycée, avec une attention particulière pour les disciplines scientifiques, mais également les langues et les notes des épreuves anticipées du Bac	Bulletins et fiches avenir	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Savoir-être	Attitude du candidat au lycée: comportement dans toutes les matières, assiduité, appréciations de l'équipe pédagogique	Bulletins et fiche avenir	Très important
	Capacité à travailler en équipe, à communiquer et à évoluer	Bulletins et fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour les métiers de L'industrie, de la robotique et de l'IA	Projet de formation motivé	Très important
	Adéquation avec le projet professionnel du candidat	Projet de formation motivé	Très important
	Motivations du candidat pour les métiers associés	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Nous ne classons pas les candidats dont le cursus est en forte divergence, voire en opposition avec les objectifs de notre formation.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Les dossiers des étudiants s'étant inscrits dans les cordées de la réussite ont été examinés avec un a priori positif au cours de l'examen de leur motivation pour intégrer la formation.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une partie de l'évaluation a été menée sur la base de notes obtenues dans les spécialités et les disciplines qui ont été retenues pour l'évaluation des dossiers de candidatures.

Une partie de l'évaluation a été menée sur la base de l'analyse de la motivation des candidats, et de l'adéquation de leur profil vis-à-vis de la formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les étudiants doivent davantage se renseigner sur les contenus de la formation et sur les débouchés professionnels qui lui sont associés. Les lettres de motivation sont trop souvent généralistes, non contextualisées et montrent souvent un intérêt trop superficiel sur les champs professionnels où ils pourront intervenir suite à ce diplôme. L'absence de référence à l'industrie indique chez nombre de candidats une vision faussée de la formation envisagée.

Ne pas hésiter à prendre contact avec l'équipe pédagogique au travers des nombreux événements (salons, journées portes-ouvertes, ...) organisés tout au long de l'année, de façon à avoir des éléments factuels clairs pour construire un projet professionnel.

Signature :

Jérôme AZÉ,

Directeur de l'établissement I.U.T de Béziers